

**Záverečná správa hodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou
výučby predmetov v študijných programoch realizovaných na FPV UCM
v Trnave.**

RNDr. Iveta Dirgová Luptáková PhD.

Cieľom prieskumu bolo zistiť názory a postrehy študentov na základe hodnotenia predmetov v študijných programoch patriacich do vedných oblastí 16 Informatické vedy, 12 Chémia (chémia, biotechnológie) a 13 Vedy o živej prírode (biológia).

Bakalárske študijné programy

aplikovaná informatika

biotechnológie

aplikovaná biológia

chémia

Magisterské študijné programy

biotechnológie

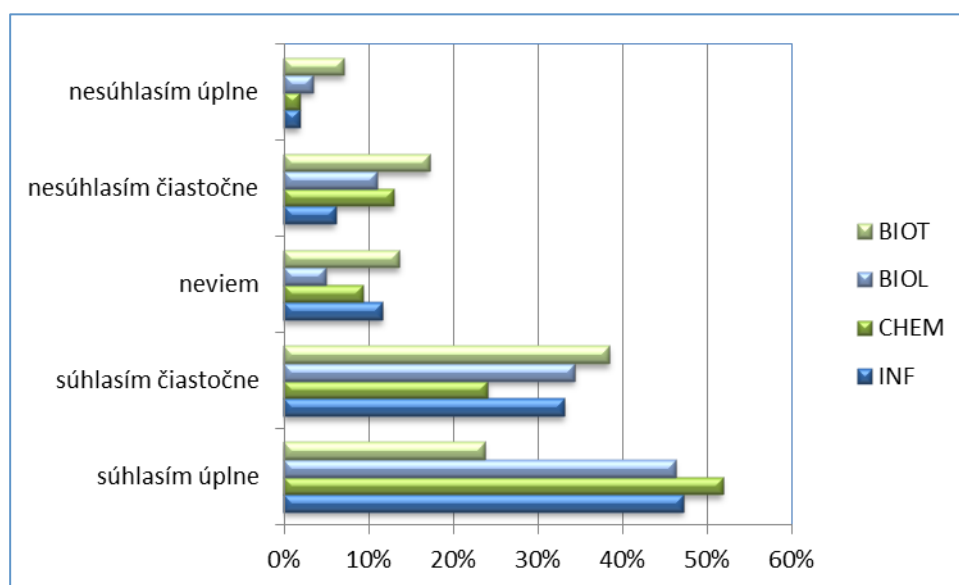
aplikovaná biológia

aplikovaná chémia

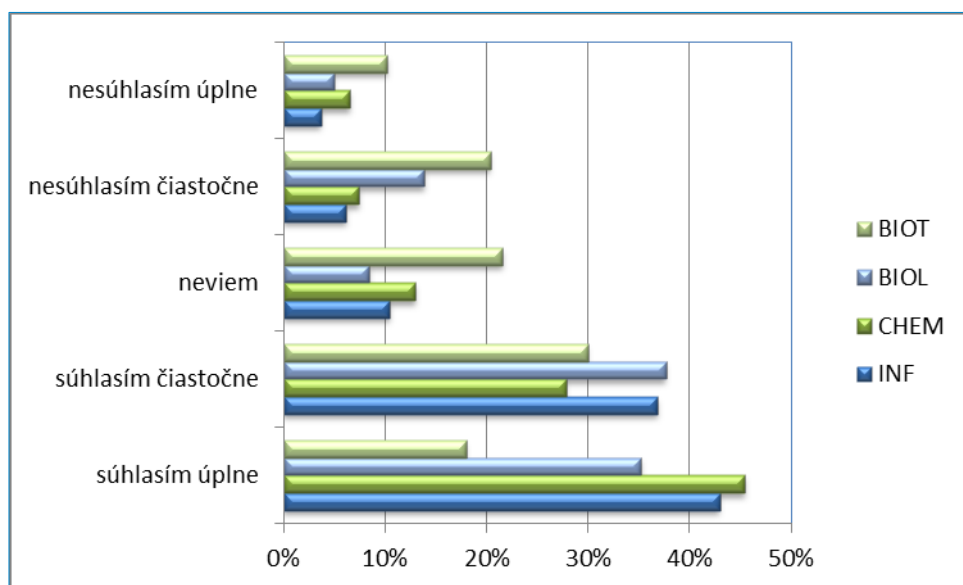
Aj keď študijné programy biotechnológie patria do vednej oblasti chémie, názory študentov na vybrané predmety budeme uvádzať zvlášť.

Prieskum bol realizovaný v zimnom semestri akademického roka 2015/2016. Prieskumu sa zúčastnilo 159 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej ako aj externej forme výučby. V rámci hodnotenia bolo vyplnených 801 dotazníkov, pričom sa zhodnotilo **56 predmetov letného semestra akademického roka 2014/2015**, ktoré boli vybrané na základe odborného zamerania študentov jednotlivých študijných programov tak na bakalárskom ako aj magisterskom stupni vysokoškolského štúdia.

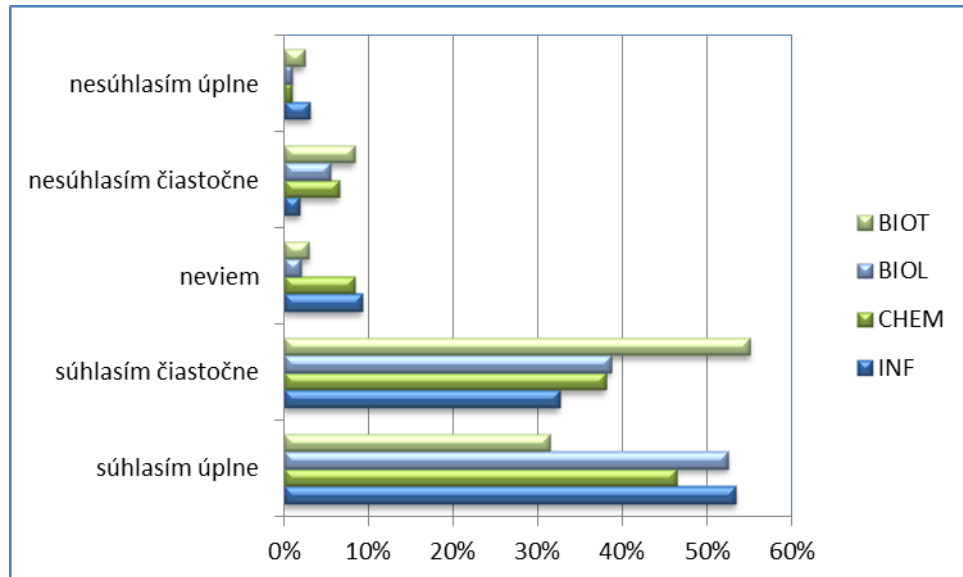
Dotazník pozostával zo základných otázok charakterizujúcich respondentov a následne z otázok zameraných na hodnotenie konkrétnych aspektov pedagogického procesu realizovaného v rámci výučby daných predmetov. Výsledky sú uvedené v nasledujúcom stručnom prehľade, ktorý sumarizuje získané informácie v pruhových grafoch.



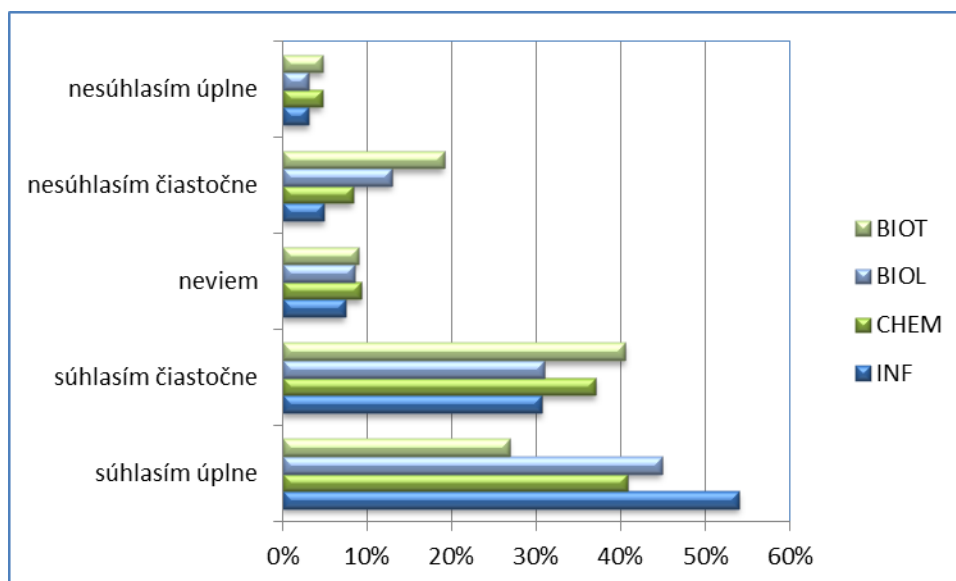
Graf 1. Zhodnotenie tézy: „Výučba predmetov bola interaktívna.“



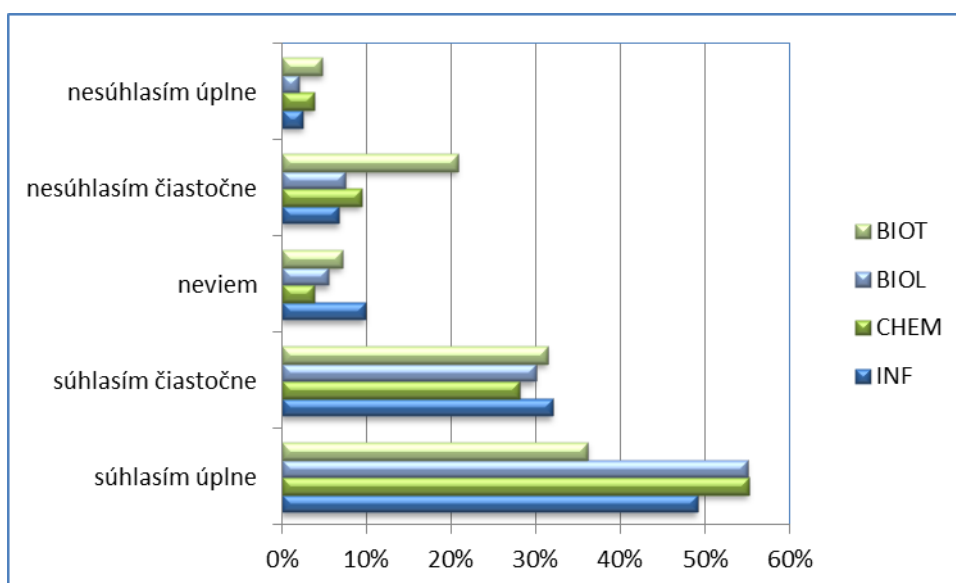
Graf 2. Zhodnotenie tézy: „Pri výučbe predmetu bola navodená vhodná atmosféra, evokujúca nové nápady.“



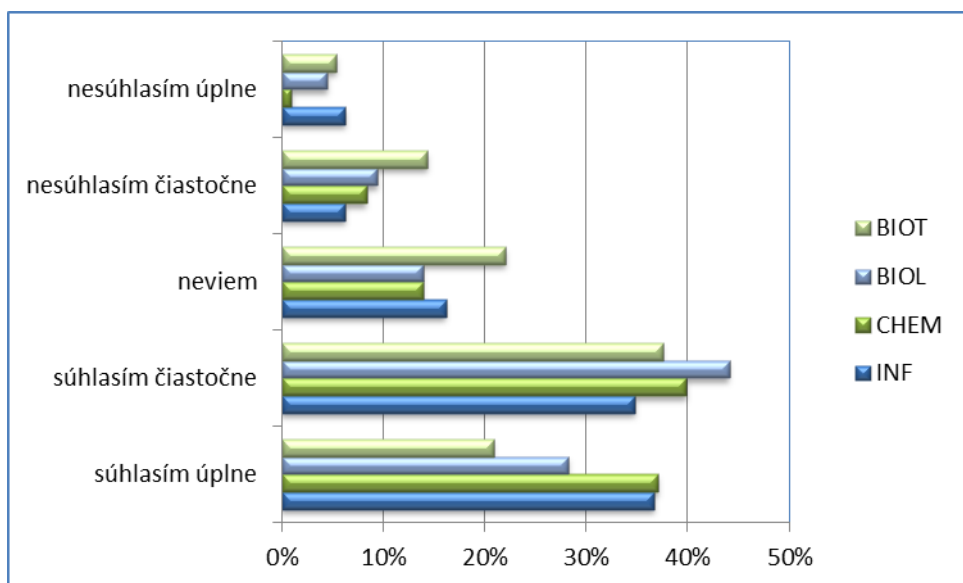
Graf 3. Zhodnotenie tézy: „Obsah predmetu mi poskytol nové poznatky a informácie, ktoré som doteraz nemal.“



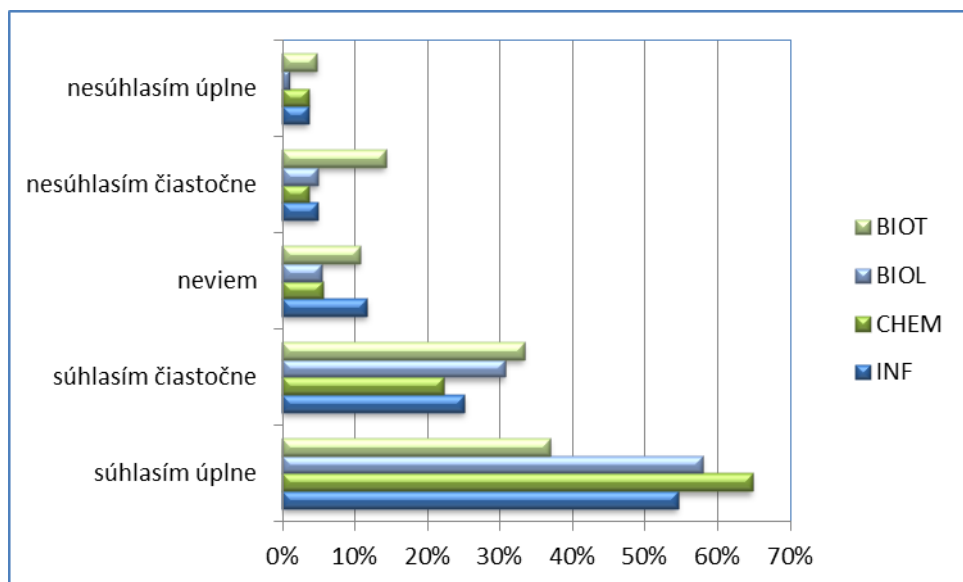
Graf 4. Zhodnotenie tézy: „Poznanky a informácie nadobudnuté pri výučbe predmetu boli aktuálne a neopakujú sa.“



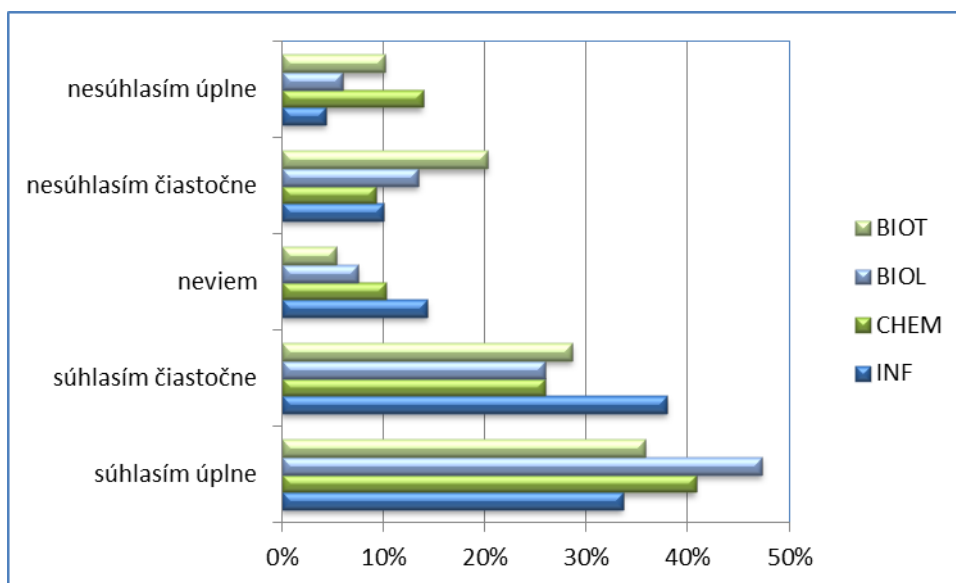
Graf 5. Zhodnotenie tézy: „Odborné poznatky pri výučbe predmetu boli formulované jasne a zrozumiteľne.“



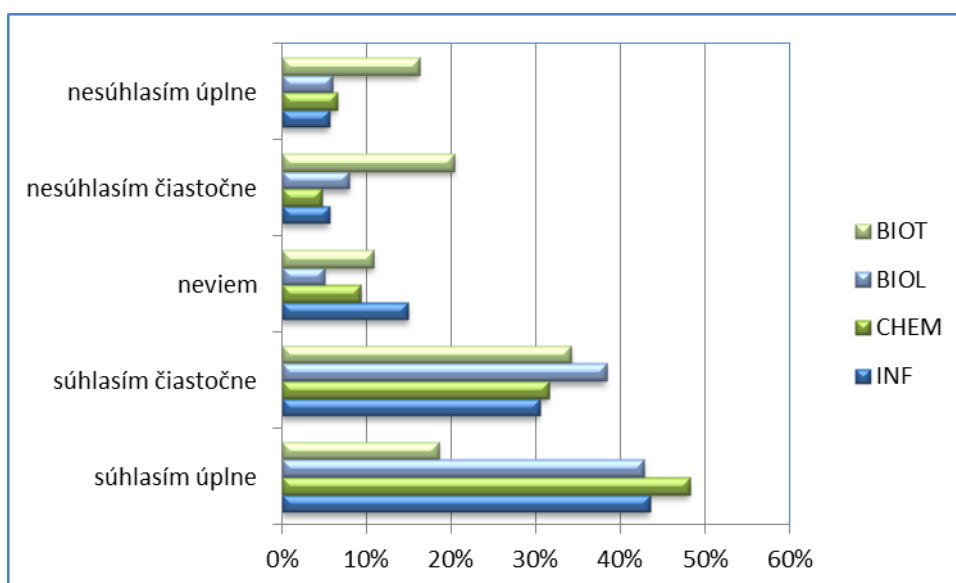
Graf 6. Zhodnotenie tézy: „Predmet ma naučil využívať transport poznatkov z danej vednej oblasti do praxe.“



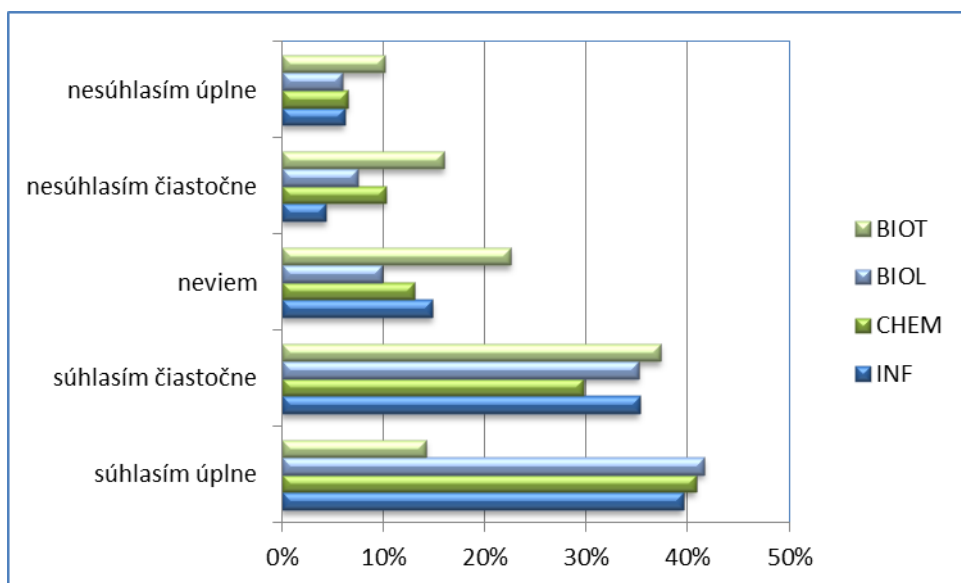
Graf 7. Zhodnotenie tézy: „Organizácia výučby bola dobre pripravená.“



Graf 8. Zhodnotenie tézy: „K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry.“



Graf 9. Zhodnotenie tézy: „Výučba predmetu bola zaujímavá.“



Graf 10. Zhodnotenie tézy: „Tento predmet by som určite odporúčal svojim kolegom.“

Hodnotenie jednotlivých predmetov v rámci daných vedných oblastí kategorizovaného hodnotiacou bodovou škálou -2 až 2 je uvedené v nasledujúcej tabuľke (Tabuľka 1).

Tabuľka 1. Hodnotenie jednotlivých predmetov.

Informatika		Chémia		Biológia		Biotechnológie	
Predmet	h	Predmet	h	Predmet	h	Predmet	h
základy fyziky	0,33	anorganická chémia	1,23	biológia rastlín	0,46	anorganická chémia	0,25
diskrétna matematika	1,06	lab.cvič. z anorg. chémie	1,13	biológia živočíchov	1,18	biológia II	0,65
objektovo orient. programovanie	0,44	fyzika II	0,47	biológia človeka	1,10	matematika II	1,08
databázové systémy	1,15	matematika II	1,22	organická chémia	0,69	fyzika	-0,42
počítačová grafika	1,24	fyzikálna chémia II	1,10	molekulárna biológia	0,71	fyzikálna chémia II	0,80
komponentové programovanie	1,14	organická chémia II	1,27	aplikovaná biochémia	0,80	analytická chémia	0,47
formálne jazyky a automaty	1,17	analytická chémia I	0,18	fyziológia živočíchov a rastlín	0,72	biochémia	1,27
operačné systémy II	0,90	lab.cvič. z fyz.chémie	1,42	bioinformatika	1,25	mikrobiálne biotechnológie	0,04
		bioorganická chémia	0,86	mikrobiálne biotechnológie	0,67	živočíšne biotechnológie	0,72
		enviromentálna chémia	0,63	biomolekulový dizajn	1,04	bioinformatika	0,90
		jadrová chémia	1,3	proteomika	0,98	Génové manipulácie a GMO	0,79
		spektrálne metódy	1,02	toxikológia	0,58	enviromentálna chémia	0,72
		fyz.organická chémia	1,18	pokročilá proteomika	0,11	proteomika	0,51
		chemometria	0,93	aplikovaná mikrobiológia	0,48	priemyselné biotechnológie	0,38
		moderné metódy syntézy	0,74	molekulárno-biologické databázy	1,32	farmaceutické a med. biotechnológie	0,71
		rizikové vlastnosti látok	1,05	Genetická analýza	1,16	biopalivá a produkty z obnov. zdrojov	0,23

Výsledky hodnotenia poukazujú na dobrú úroveň vo výučbe študentov, ktorá prispieva k rozvoju ich poznania. Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave.