

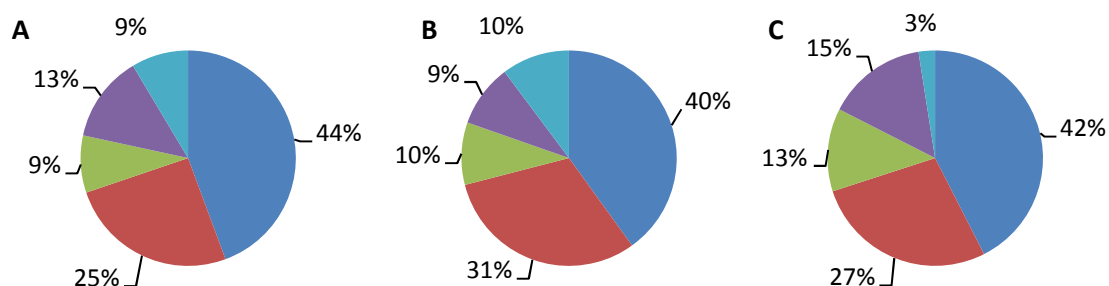
**Závěrečná správa hodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou
výučby predmetov v študijných programov patriacich do vedných
oblastí Informatika, Chémia a Biológia.**

Cieľom prieskumu bolo zistiť názory a postrehy študentov na základe hodnotenia predmetov v študijných programoch realizovaných na FPV UCM v Trnave patriacich do vedných oblastí Informatika, Chémia a Biológia.

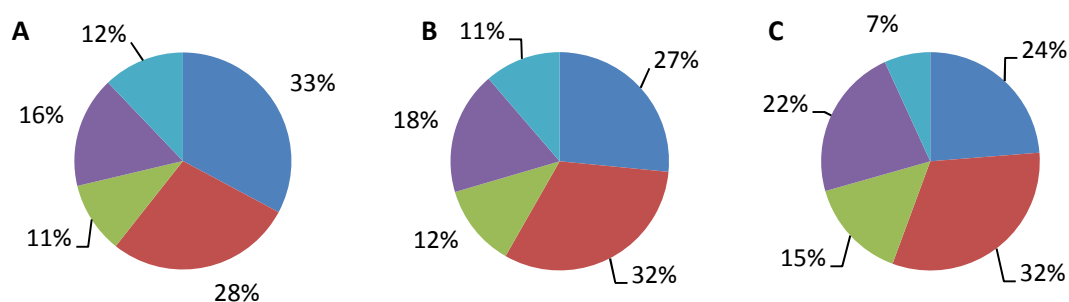
Prieskum bol realizovaný v letnom semestri školského roku 2013/2014. Prieskumu sa zúčastnilo 210 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej ako aj externej forme výučby. V rámci hodnotenia bolo vyplnených 840 dotazníkov, pričom sa zhodnotilo 50 predmetov zimného semestra ročníka 2013/2014, ktoré boli vybrané na základe odborného zamerania študentov jednotlivých študijných programov tak na bakalárskom ako aj magisterskom stupni vysokoškolského štúdia.

Prieskum bol realizovaný dotazníkom, prostredníctvom Informačného systému kvality FPV. Dotazník pozostával zo základných otázok charakterizujúcich respondentov a následne z otázok zameraných na hodnotenie konkrétnych aspektov pedagogického procesu realizovaného v rámci výučby daných predmetov.

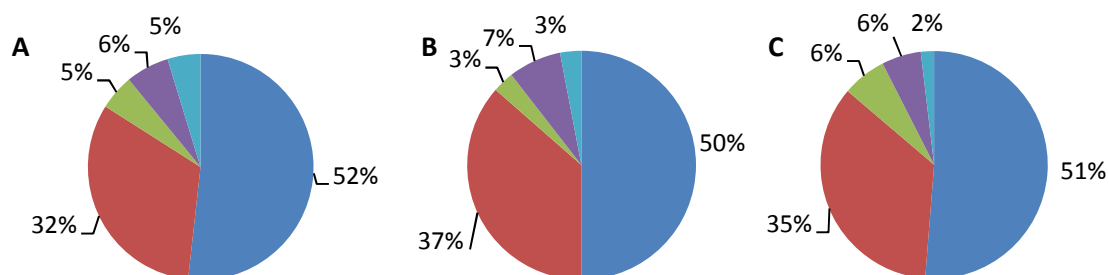
Výsledky sú uvedené v nasledujúcom stručnom prehľade, ktorý sumarizuje získané informácie v koláčových grafoch.



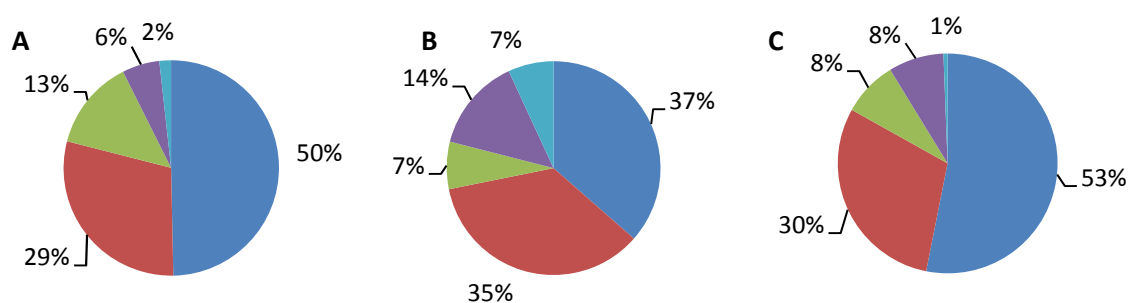
Obrázok 1: Zhodnotenie tézy: „Výučba predmetov bola interaktívna.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



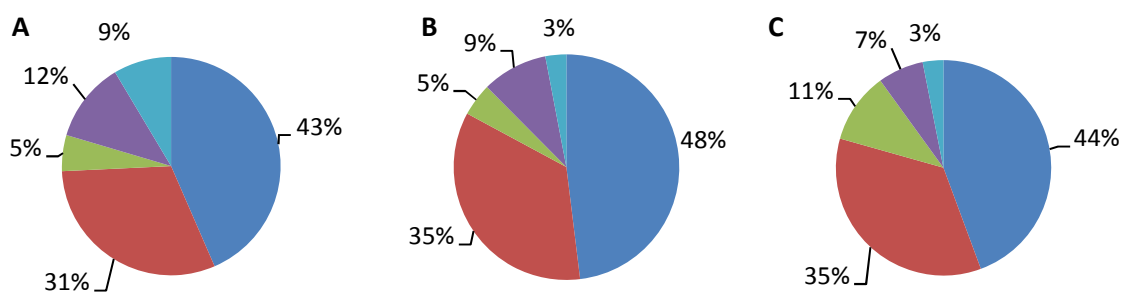
Obrázok 2: Zhodnotenie tézy: „Pri výučbe predmetu bola tvorivá atmosféra.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



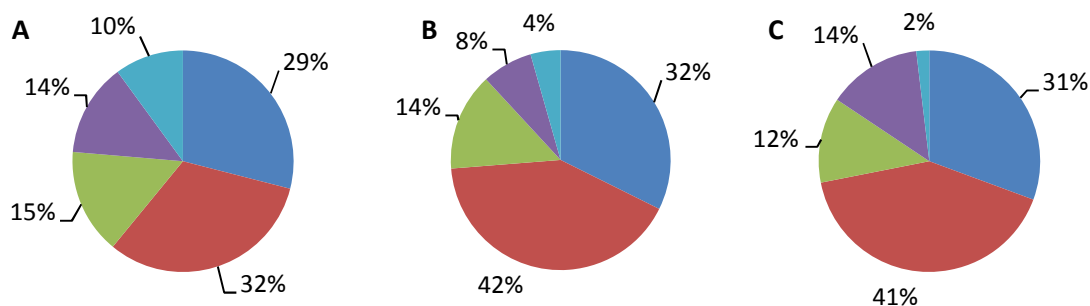
Obrázok 3: Zhodnotenie tézy: „Predmet pri poskytol poznatky a informácie, ktoré som doteraz nemal.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



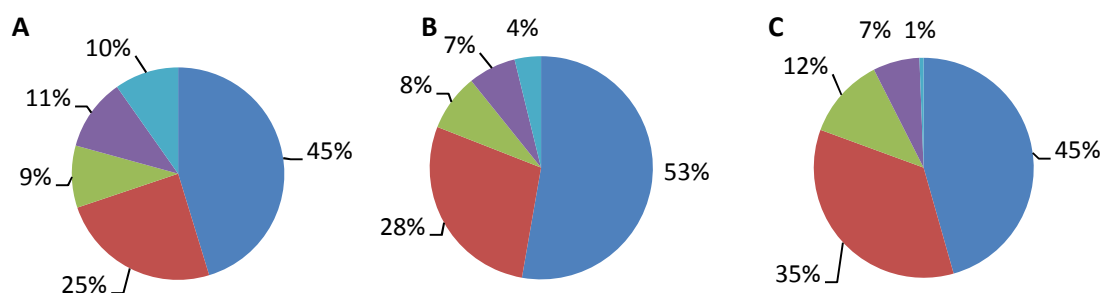
Obrázok 4: Zhodnotenie tézy: „Nadobudnuté poznatky sú aktuálne a nové.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



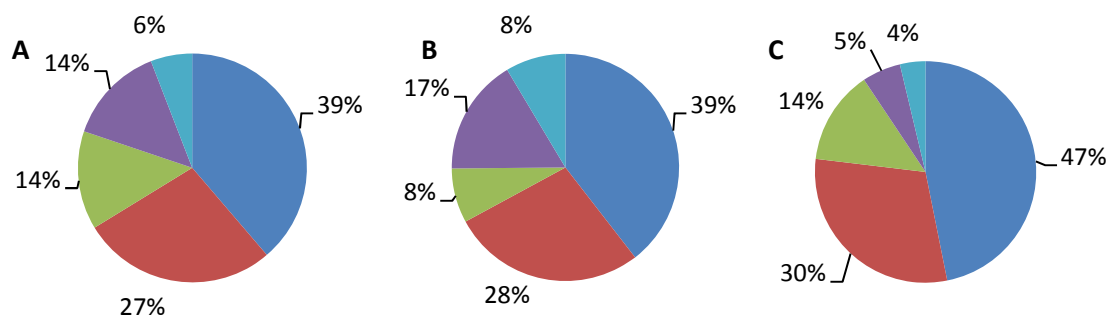
Obrázok 5: Zhodnotenie tézy: „Odborné informácie boli na vyučovaní formulované jasne a zrozumiteľne.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



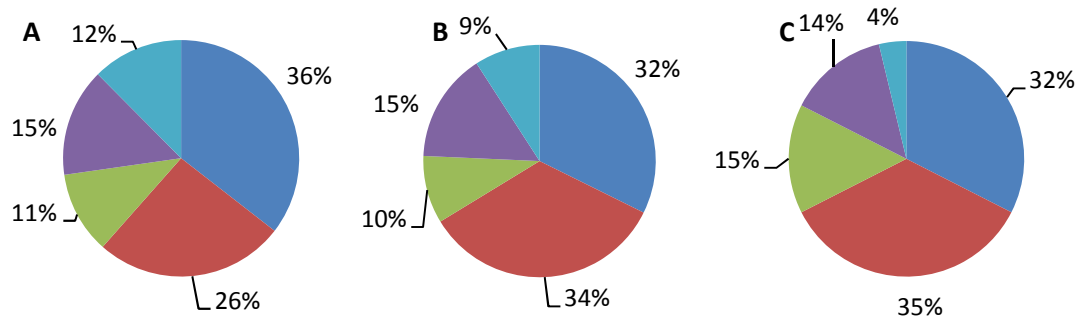
Obrázok 6: Zhodnotenie tézy: „Predmet ma naučil, ako sa uplatňujú poznatky z danej oblasti v praxi.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



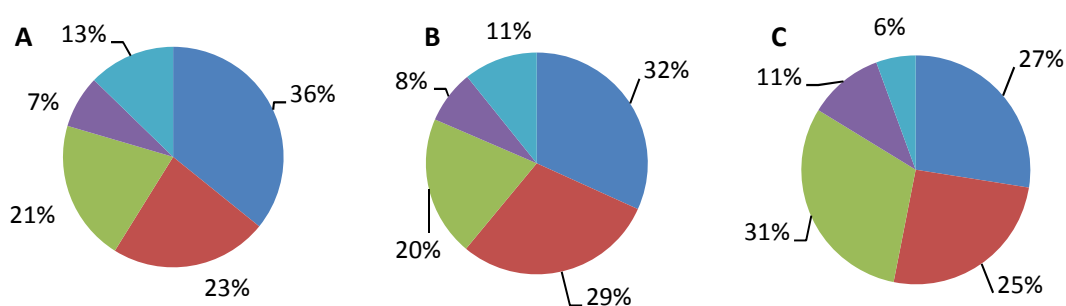
Obrázok 7: Zhodnotenie tézy: „Výučba bola dobre pripravená.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 8: Zhodnotenie tézy: „K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 9: Zhodnotenie tézy: „Výučba bola zaujímavá.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 10: Zhodnotenie tézy: „Tento predmet by som odporúčal svojim kolegom.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.

Tabuľka: Hodnotenie jednotlivých predmetov v rámci daných vedných oblastí kategorizovaného hodnotiacou bodovou škálou -2 až 2.

Informatika		Chémia		Biológia	
Predmet	Hodnotenie	Predmet	Hodnotenie	Predmet	Hodnotenie
Formálne jazyky a automaty I	1,21	Ochrana životného prostredia	1,47	Úvod do biotechnológií	1,15
Počítačové siete I	1,1	Chemická informatika	1,4	Úvod do biológie	1,01
Algoritmizácia a programovanie	0,87	Základy genetiky	1,2	Všeobecná a anorganická chémia	0,92
Softvérové inžinierstvo	0,82	Atómová a molekulová spektroskopia	1,19	Genetika	0,91
Počítačové architektúry	0,75	Elektrochémia	1,12	Biológia in vitro systémov	0,9
Operačné systémy 1	0,71	Základy počítačov a užívateľského softvéru 1	1,08	Všeobecná biochémia	0,86
Komponentové programovanie I	0,55	Matematika III	1	Základy bioinformatiky	0,8
Matematická analýza	0,06	Úvod do biotechnológií	0,98	Mikrobiológia	0,68
		Stereochémia	0,97	Pokročilá genomika	0,67
		Matematika I	0,96	Vybrané kapitoly molekulárnej biologie	0,54
		Fyziológia a biochémia rastlín	0,93	Aplikovaná biochémia rastlín	0,42
		Organická chémia III	0,9	Bioanalytická chémia	0,21
		Molekulárna biológia	0,87		
		Metódy separácie látok	0,87		
		Chemické a biologické výpočty	0,84		
		Bioanalytická chémia	0,81		
		Aplikovaná biochémia rastlín	0,8		
		Rastlinné biotechnologie	0,8		
		Metódy spracovania experimentálnych výsledkov	0,76		
		Analytická chémia II	0,73		
		Fyzika I	0,72		
		Organická chémia	0,71		
		Fyzikálna chémia I	0,62		
		Katalýza a biokatalýza	0,58		
		Biológia I	0,5		
		Biochémia	0,48		
		Všeobecná chémia	0,48		
		Molekulovobiologické databázy	0,33		
		Počítačové modelovanie molekúl	0,1		
		Mikrobiológia	-0,39		

Výsledky hodnotenia poukazujú na dobrú úroveň vo výučbe študentov, ktorá prispieva k rozvoju ich poznania. Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave.