

**Záverečná správa hodnotenia spokojnosti študentov s kvalitou
výučby predmetov v študijných programov patriacich do vedných
oblastí Informatika, Chémia a Biológia.**

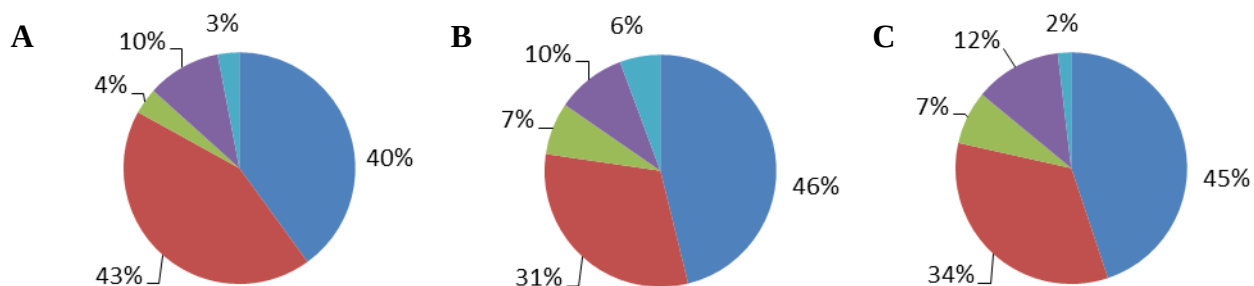
RNDr. Martin Pipiška, PhD.
doc. RNDr. Miroslav Ondrejovič, PhD.

Cieľom prieskumu bolo zistiť názory a postrehy študentov na základe hodnotenia predmetov v študijných programoch realizovaných na FPV UCM v Trnave patriacich do vedných oblastí Biotechnológie, Informatika, Chémia a Biológia.

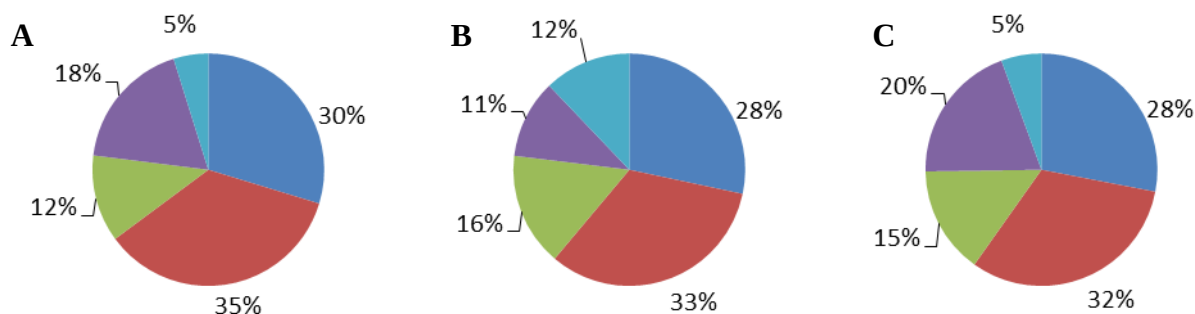
Prieskum bol realizovaný v zimnom semestri školského roku 2014/2015. Prieskumu sa zúčastnilo 159 študentov študujúcich v rámci skúmaných študijných programov tak v dennej ako aj externej forme výučby. V rámci hodnotenia bolo vyplnených 795 dotazníkov, pričom sa zhodnotilo 56 predmetov zimného semestra ročníka 2014/2015, ktoré boli vybrané na základe odborného zamerania študentov jednotlivých študijných programov tak na bakalárskom ako aj magisterskom stupni vysokoškolského štúdia.

Prieskum bol realizovaný dotazníkom, prostredníctvom Informačného systému kvality FPV. Dotazník pozostával zo základných otázok charakterizujúcich respondentov a následne z otázok zameraných na hodnotenie konkrétnych aspektov pedagogického procesu realizovaného v rámci výučby daných predmetov.

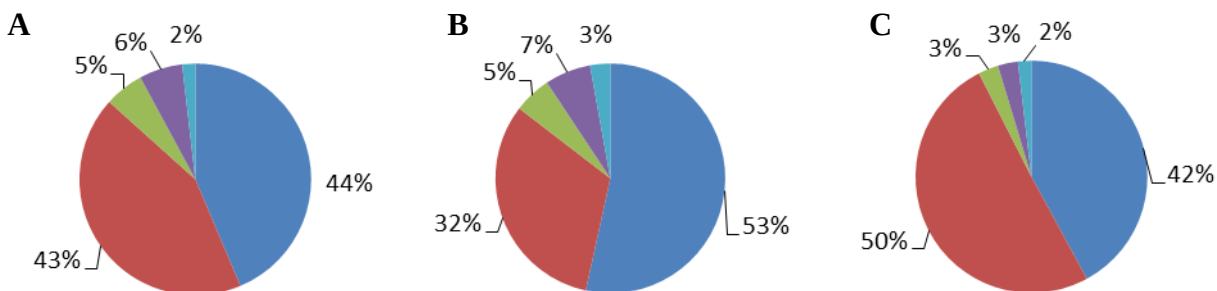
Výsledky sú uvedené v nasledujúcom stručnom prehľade, ktorý sumarizuje získané informácie v koláčových grafoch.



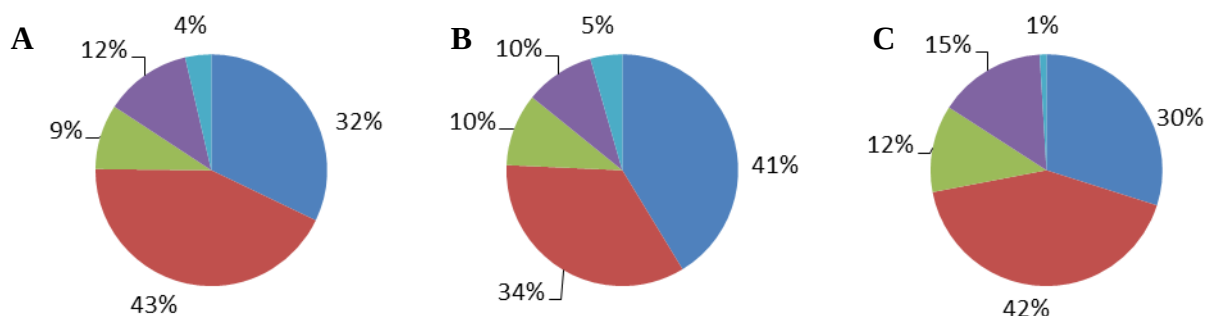
Obrázok 1: Zhodnotenie tézy: „Výučba predmetov bola interaktívna.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



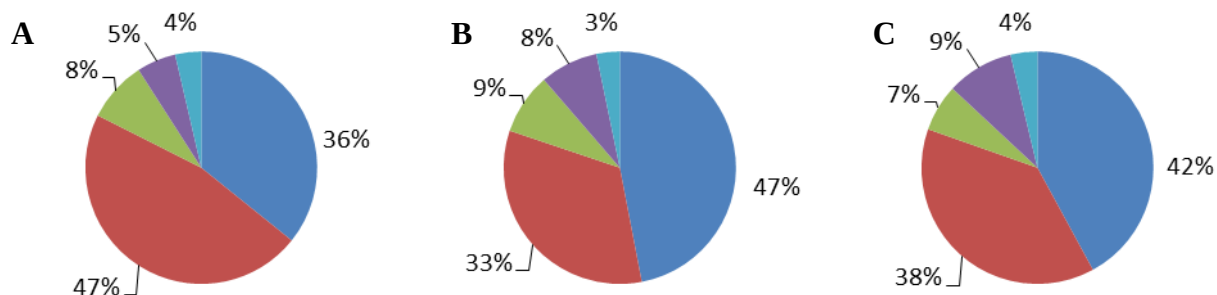
Obrázok 2: Zhodnotenie tézy: „Pri výučbe predmetu bola tvorivá atmosféra.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



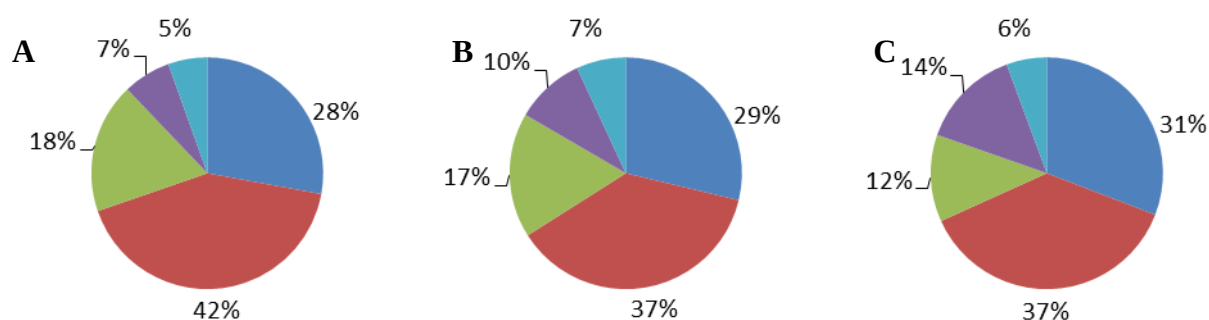
Obrázok 3: Zhodnotenie tézy: „Predmet pri poskytol poznatky a informácie, ktoré som doteraz nemal.“; ■ – **súhlasím úplne**, ■ – **súhlasím čiastočne**, ■ – **neviem**, ■ – **nesúhlasím čiastočne**, ■ – **nesúhlasím úplne**; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



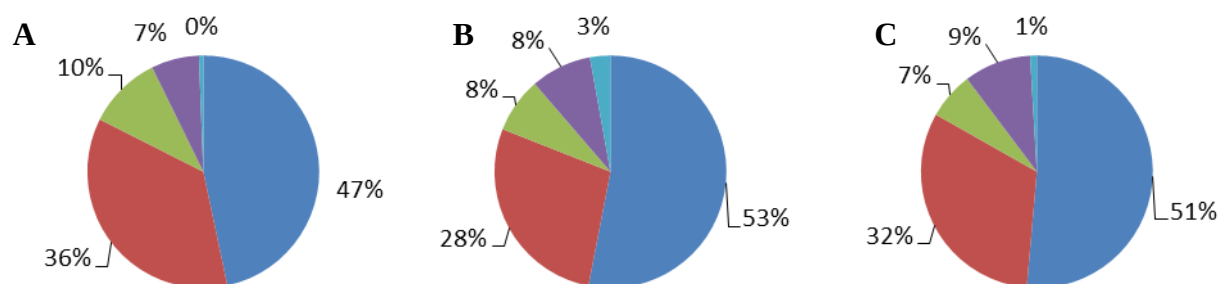
Obrázok 4: Zhodnotenie tézy: „Nadobudnuté poznatky sú aktuálne a nové.“; ■ – **súhlasím úplne**, ■ – **súhlasím čiastočne**, ■ – **neviem**, ■ – **nesúhlasím čiastočne**, ■ – **nesúhlasím úplne**; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



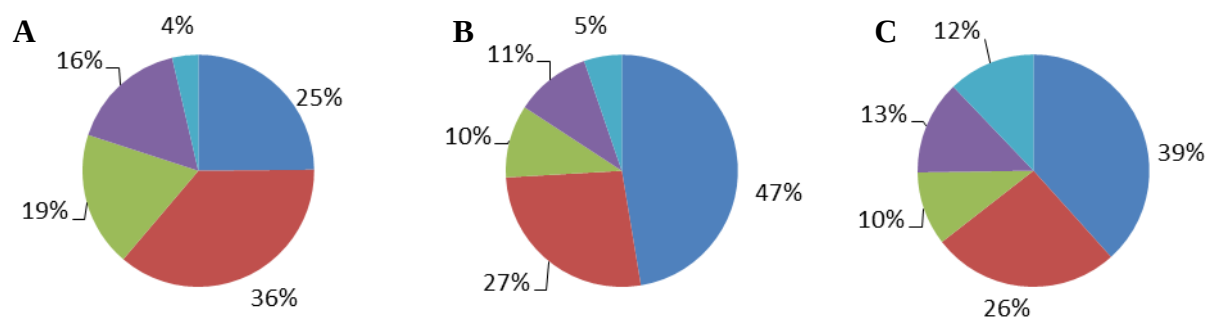
Obrázok 5: Zhodnotenie tézy: „Odborné informácie boli na vyučovaní formulované jasne a zrozumiteľne.“; ■ – **súhlasím úplne**, ■ – **súhlasím čiastočne**, ■ – **neviem**, ■ – **nesúhlasím čiastočne**, ■ – **nesúhlasím úplne**; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



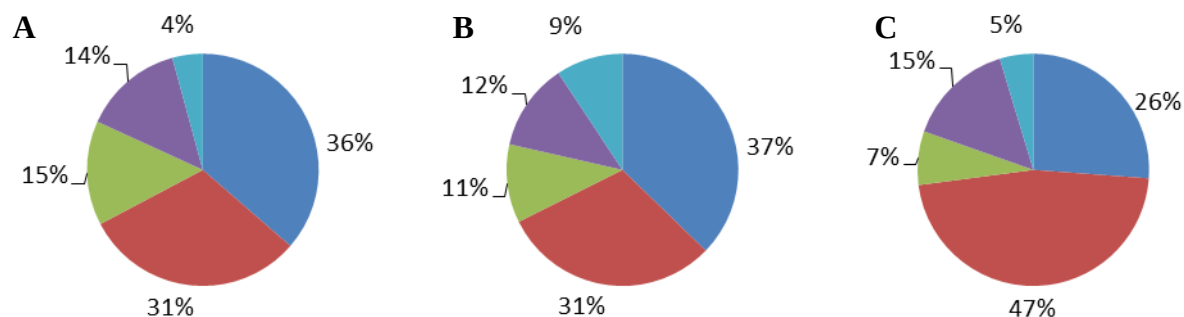
Obrázok 6: Zhodnotenie tézy: „Predmet ma naučil, ako sa uplatňujú poznatky z danej oblasti v praxi.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



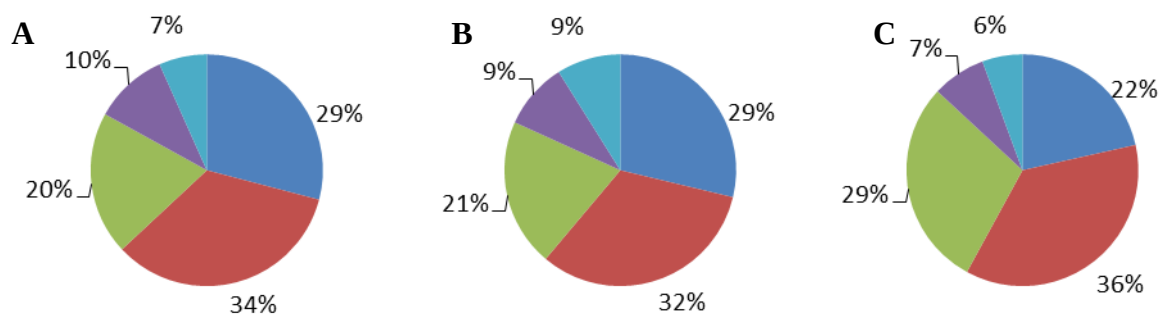
Obrázok 7: Zhodnotenie tézy: „Výučba bola dobre pripravená.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 8: Zhodnotenie tézy: „K dispozícii bol dostatok študijnej literatúry.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 9: Zhodnotenie tézy: „Výučba bola zaujímavá.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.



Obrázok 10: Zhodnotenie tézy: „Tento predmet by som odporúčal svojim kolegom.“; ■ – súhlasím úplne, ■ – súhlasím čiastočne, ■ – neviem, ■ – nesúhlasím čiastočne, ■ – nesúhlasím úplne; A – Informatika; B – Chémia; C – Biológia.

Tabuľka 1: Hodnotenie jednotlivých predmetov v rámci daných vedných oblastí kategorizovaného hodnotiacou bodovou škálou -2 až 2.

Informatika		Chémia		Biológia	
Predmet	Hodnotenie	Predmet	Hodnotenie	Predmet	Hodnotenie
Počítačové siete II	1,41	Základy počítačov a softvéru	1,43	Organická chémia	1,29
Informačné systémy	1,22	Biochémia	1,42	Aplikovaná biochémia	1,26
Operačné systémy II	1,02	Matematika II	1,38	Fyziológia živočíchov a človeka	1,19
Databázové systémy	0,89	Moderne metódy syntézy	1,27	Molekulová biológia	1,06
Formálne jazyky a automaty II	0,89	Biológia II	1,26	Biológia rastlín	0,98
Internetové technológie	0,62	Bioorganická chémia	1,24	Fyziológia rastlín	0,94
Diskrétna matematika	0,60	Fyzikálna organická chémia	1,24	Biológia človeka	0,74
Objektovo orientované programovanie	0,51	Anorganická chémia	1,2	Biológia živočíchov	0,70
		Anglický jazyk	1,16	Genetická analýza	1,19
		Jadrová chémia	1,14	Pokročilá proteomika	0,58
		Molekulovo biologické databázy	1,11	Molekulárno-biologické databázy	0,49
		Rizikové vlastnosti látok	1,11	Aplikovaná mikrobiológia	0,33
		Analytická chémia	1,08		
		Chemometria	1,08		
		Fyzika II	0,98		
		Fyzikálna chémia II	0,94		
		Environmentálna chémia	0,91		
		Organická chémia	0,79		
		Spektrálne metódy	0,78		
		Mikrobiálne biotechnológie	0,72		
		Živočíšne biotechnológie	0,7		
		Geneticky modifikované organizmy	0,66		
		Kvantová chémia	0,48		

Výsledky hodnotenia poukazujú na dobrú úroveň vo výučbe študentov, ktorá prispieva k rozvoju ich poznania. Pripomienky študentov sú cennými ukazovateľmi pri zlepšovaní a zefektívňovaní vyučovacieho procesu, pričom významne napomáhajú pri úprave súčasných a prípadnej tvorbe nových študijných programov na FPV UCM v Trnave.